

SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC

Vladimira Stahuljaka 1, 10360 Sesvete

e-mail: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr)

web: <http://www.ss-jelkovec.skole.hr/>

**Tel: 01/6454-680, Fax: 01/6454-681**

***Školski kurikul 2019. /2020.***

U Sesvetama 03. listopada 2019.

**TABLICA SADRŽAJA**

[TABLICA SADRŽAJA .....................................................................................2](#_Toc398626696)

[1. KURIKUL ................................................................................................3](#_Toc398626697)

[2. ŠKOLSKI KURIKUL.................................................................................. 3](#_Toc398626698)

[2.1.KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA.......................................3](#_Toc398626699)

[3. STRATEGIJE RAZVOJA.............................................................................5](#_Toc398626700)

[4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC ...............................................................6](#_Toc398626701)

[5. KURIKULIZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2017./2018........](#_Toc398626702) ....................................................................................8

[5.1. IZBORNA NASTAVA ...........................................................................8](#_Toc398626703)

[5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA...............................................................20](#_Toc398626704)

[5.3. DODATNA NASTAVA..........................................................................25](#_Toc398626705)

5.4. DOPUNSKA NASTAVA.........................................................................35

5.5.TERENSKA NASTAVA.......................................................................... 39

5.6.  [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....................................................51](#_Toc398626706)

5.7. IZLOŽBE, NATJECANJA I SMOTRE....................................................54

5.8. RADIONICE, PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.............................60

5.9. IZLETI I EKSKURZIJE............................................................................71

[5.10. KURIKUL ŠKOLSKE KNJIŽNICE.......................................................76](#_Toc398626707)

[6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA......................................................................................](#_Toc398626708)................ 86

7. OSVRT NA PROVEDENU DRŽAVNU MATURU....................................88

8. MEĐUPREDMETNE TEME.........................................................................90

9. ZAVRŠNA RIJEČ..........................................................................................99

**1. KURIKUL**

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

**2. ŠKOLSKI KURIKUL**

“Škola radi na temeljima Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole. Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na području fakultativne, dodatne, dopunske, izborne i dr. nastave, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.” (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, 2012.).

Ponajveća je zadaća školskog kurikula da osim planiranja sastavnih sadržaja, procesa i aktivnosti, u svakoj sastavnici bude ostvaren na način koji promovira izvrsnost te u svojoj izvedbi obiluje primjerima kvalitetne prakse. Školski kurikul ukazuje da je osnovna zadaća svih prosvjetnih djelatnika aktivan rad i doprinos razvoju intelektualnih, emocionalnih, motoričkih i svih drugih potencijala kod učenika. Poticanje jednakosti i balansiranje prava i obaveza, poštivanje i uvažavanje različitosti, samo su neki od brojnih ciljeva koji nadilaze redovno obrazovanje. Školski je kurikul “ogledalo” napretka Škole, a da bismo vidjeli odraz u napretku nadolazećih generacija, potrebno je svake godine raditi na osobnom i profesionalnom planu.

**2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost profesora
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**3. STRATEGIJE RAZVOJA**

* poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
* poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti, stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
* praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
* poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada u sustav samovrednovanja, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
* poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj, podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti, davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
* uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
* pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske, nastavak suradnje s *Kultusministerkonferenz* (program za Njemačku jezičnu diplomu) i uključivanje u Erasmus + projekte K1 i K2, Američka ambasada, Carnet, Udruga Zelene i plave Sesvete
* povezati školu s realnim sektorom (obilasci uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima): M-san grupa-tvrtka partner
* pokrenuti postupak za osnivanje školske zadruge i obrazovanje odraslih
* pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba

**4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC**

Srednja škola Jelkovec je četverogodišnja strukovna srednja škola koja je počela s radom 1. rujna 2010. g., odnosno u šk. god. 2010./ 2011. Sastoji se od elektrotehničkih programa: elektrotehničar i tehničar za računalstvo. Jedan razred su elektrotehničari, tri razreda su tehničari za računalstvo, a od prošle šk. godine uveden je i novi program: tehničar za elektroniku. U školi je ukupno 489 učenika, od čega 465 učenika i 24 učenice. Od šk. god. 2017./18. učenici 1. razreda koji pohađaju program: tehničar za računalstvo rade po novom kurikulumu.

Uz redovni program u školi učenici mogu izabrati **fakultativnu nastavu** iz matematike, fizike, američke kulture i civilizacije, njemačkog jezika za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) ili njemačkog strukovnog jezika.

**Dodatna nastava** je organizirana iz engleskog i hrvatskog jezika u obliku priprema za državnu maturu, sportskih aktivnosti (nogomet, atletika, rukomet, košarka), oracle akademije, a učenici mogu postati članovi Kluba inovatora, povijesne i novinarske skupine, zavičajne grupe, grupe prve pomoći, fotoskupine ili volonterske skupine gdje mogu pokazati svoju kreativnost i stvaralaštvo iz različitih područja.

**Izborna nastava** se održava iz Vjeronauka i Etike te iz stručnih predmeta Automatsko vođenje procesa, Analogni i digitalni sklopovi, Digitalna elektronika i Računala u tehničkim sustavima kao i Primjenjena matematika, Napredno i objektno programiranje, Programiranje mobilnih uređaja, Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava, Multimedija, Web dizajn.

Kako bismo učenicima što više približili svijet elektrotehnike i računalstva ali i kulturno povijesnih i vjerskih sadržaja, organiziramo **terensku nastavu** u sklopu koje obilazimo HRT, Odašiljače i veze, Muzej iluzija, NE Krško, Hrvatski telekom, Erikson, tvrtku Reversing Labs, zvjezdarnicu, i sl. ili im obogaćujemo kulturni, socijalni i duhovni razvoj posjetama kazalištu, Islamskom centru, Evangelističkoj crkvi, obližnjim župnim zajednicama i Caritasu, muzejima, te suradnjom s brojnim udrugama i organizacijama civilnog društva na lokalnoj razini, npr. Udruga Zelene i plave Sesvete, tvrtka M-SAN grupa isl.,

Svake godine naši učenici sudjeluju na osposobljavanju iz **Prve pomoći** u Novom Vinodolskom te nas uspješno predstavljaju na natjecanjima. Također škola sudjeluje na **izložbama i natjecanjima** iz područja elektrotehnike i računalstva, izložbi inovacija INOVA mladi 2020., astronomije, engleskog jezika, biologije, matematike i fizike, kao i na sportskim natjecanjima.

Kako bismo radili na poboljšanju učeničkog uspjeha, organiziramo radionice „tehnike uspješnog učenja“, vršnjačku pomoć i dopunsku nastavu iz osnova elektrotehnike, algoritama i programiranja, matematike i fizike. Provodimo i Školski preventivni program te organiziramo predavanja i radionice u suradnji s liječnicom školske medicine, MUP-om, visokoškolskim ustanovama, udrugama civilnog društva, CISOK-om, Centrom za mentalno zdravlje mladih, potencijalnim poslodavcima isl

Posebno mjesto u životu i radu škole zauzimaju i **volonteri** koji u suradnji sa **školskom knjižnicom** organiziraju brojne aktivnosti, obilježavanje značajnijih datuma te organiziranje humanitarnog rada i pomoći potrebitima. Školski glazbeni sastav **Pokvareni tranzistori** uveseljava sva važnija događanja i priredbe u školi.

Školski izleti su planirani za učenike 1. razreda posjet Parku znanosti u Oroslavlje, 2. razredi bi posjetili München i Salzburg, 3. razredi planiraju maturalac a 4. razredi planiraju izlet u Gardaland.

Škola je do 2014. godine djelovala na području današnje Gimnazije Sesvete, a od 8. rujna 2014. godine započeli smo s radom u vlastitim prostorima u Novom Jelkovcu, Vladimira Stahuljaka 1, a nastava se održava u jednoj smjeni. Šk. god. 2016./17. dovršena je izgradnja Školske športske dvorane i Gradskog bazena u Novom Jelkovcu.

Škola ima svoju web stranicu: [www.ss-jelkovec.skole.hr](http://www.ss-jelkovec.skole.hr),

e-mail Škole: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr) ,

a telefonski broj Tajništva Škole je: 01 645 46 80 i ureda ravatelja: 01 2049 723.

**5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE, DOPUNSKE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DR. ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2018./19.**

**5.1. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **AUTOMATSKO VOĐENJE PROCESA - IZBORNA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * naučiti razlike između mikroupravljača i mikroprocesora, * znati prednosti i nedostatke primjene assemblerskog jezika i viših programskih jezika pri programiranju mikroupravljača * usvojiti temeljna znanja arhitekture mikroupravljača PIC 16F84 * naučiti assemblerske naredbe mikroupravljača PIC16F84 * naučiti osnove programiranja mikroupravljača PIC serije u assembleru |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 4.a razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marinko Korčanin dip. ing. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno kroz nastavnu 2019./2020. godinu, 33 sata godišnje |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1000 kn za mikroupravljače i elektroničke komponente |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika te ocjenjivanjem realiziranih programa u asembleru |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **DIGITALNA ELEKTRONIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta, te**  **OČEKIVANI**  **ISHODI** | * Proširiti i produbiti znanja stečena iz redovitog predmeta DIGITALNA ELEKTRONIKA * Omogućiti učenicima ostvarenje individualnih postignuća kroz izbornu nastavu * Upoznati složenije digitalne sklopove i način njihove realizacije pomoću jednostavnijih * Stjecanje znanja i kompetencija u primjeni standardnih digitalnih komponenti * Stjecanje osjećaja o važnosti primjene energetski štedljivih (CMOS) komponenti(GOO) |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program je namijenjen redovitim učenicima smjera elektrotehnika, koji imaju nešto smanjenu satnicu predavanja u redovnom programu predmeta Digitalna elektronika |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Niko Zečević, dipl. ing. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom.  Vježbe, nažalost, nisu predviđene. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Nastava tijekom cijele nastavne godine  ( 1 sat predavanja tjedno ). |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja: - Usvojenost sadržaja  - Primjena znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **ANALOGNI I DIGITALNI SKLOPOVI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Omogućiti učenicima upoznavanje s analognim i digitalnim elektroničkim sklopovima koji se često primjenjuju u praksi. * Unaprijediti izradu završnog rada. * Dopuniti i proširiti znanja stečena na drugim predmetima koji koreliraju. * Osposobiti učenike programa Tehničar za računalstvo za samostalnu realizaciju, primjenu, ispitivanje i održavanje složenijih analognih i digitalnih sklopova koji se često primjenjuju u praksi |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4B, 4C, 4D i 4E razreda. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem predavanja i laboratorijskih vježbi u učionici i specijaliziranom laboratoriju.  Frontalni rad, grupni rad, skupni rad, samostalan istraživački rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Nastava tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata (32 sata teorije i 32 sata laboratorijskih vježbi) |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike troškova nema. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se provodi redovitim ocjenjivanjem tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **PRIMIJENJENA MATEMATIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija * primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi * primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema   (mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene) |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici trećih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Carević, dipl. Ing. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------------ |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmet se ocjenjuje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **VJERONAUK**  •Islamska zajednica u Zagrebu (1.r.)  •Protestantizam – evangelička crkva Zagreb (2.r.)  •Crkva i mediji – u službi čovjeka (4.r.)  •Župna zajednica – mjesto susreta (Svih Svetih-Sesvete)  •Caritas – djelotovorna ljubav  •Kršćanska etika – dostojanstvo čovjeka |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | •otkrivati temeljna životna pitanja, prepoznati ulogu i mjesto Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti, prihvaćati vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom, uočiti religijsku pluralnost u svijetu, razviti kod učenika svijest o pripadnosti župne zajednice i Crkve na općoj razini, razviti kod učenika potrebu pomaganja drugima, posebno u svojoj okolini, Proširiti znanja o vrjednotama kulturnog i religijskog blaga u Republici Hrvatskoj, Osposobiti učenike za iznošenje vlastitih mišljenja oko pitanja vjere i crkvenog učiteljstva, prihvaćajući i tuđa mišljenj, •Osposobiti učenike za djelovanje i rad unutar vlastitih župnih zajednica – animatorska formacija mladih  •Omogućiti učenicima produljivanje nastavnog plana i programa za katolički vjeronauk u srednjim školama |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | • vjeroučenicima 1.,2.,3. i 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | • prof. Josip Marić, vjeroučitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | • suradničko učenje u obliku povezivanja škole i učenika sa spomenutim institucijam, • promicanje kulture međusobnog komuniciranja i dijaloga u obliku zajedničkih projekata i rada u skupinama, • predavanja u sklopu programa povezujući sadržaj sa aktualnim životnim situacijama, • učvršćivanje zajedničkih moralnih normi pomoću stvaralačkog izražavanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | • tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | • aktivnosti su u zoni javnog gradskog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | •Praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad.  •Neizravno opažanje osobnih afiniteta kod učenika s ciljem poticanja kulturnog i religioznog razvoja |

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **ETIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | **prvi razredi**: Cilj nastave etike u prvom razredu srednjih škola je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razložitog govorenja i razboritog djelovanja kao oslonaca za moralno promišljanje.  **drugi razredi**: Poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi.  **treći razredi**: Cilj nastave etike u trećem godištu prvenstveno se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem.  **četvrti razredi**: Nastavni cilj etike u četvrtoj godini učenja je da upozna učenike s filozofskim pristupom moralu. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje **učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda** za samostalno analiziranje i evaluiranje moralnih normi i vrijednosti, razvijanje kulture demokratskoga dijaloga i učeničke sklonosti toleranciji, uvažavanju drugih i drugačijih. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Lovro Grgić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja, dijalog, rad na tekstu, učeničke prezentacije i učenički seminarski radovi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se provodi redovitim ocjenjivanjem tijekom nastavne godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **RAČUNALA U TEHNIČKIM SUSTAVIMA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta, te**  **OČEKIVANI ISHODI** | Prepoznaje ulogu i važnost računala u tehničkim sustavima (procesima), te ekološki utjecaj primjene računala u smislu uštede energije i materijala.  Upoznaje načine povezivanja računala i procesa  Poznaje osnovne komponente složenijih računalnih sustava za rad s procesima  Primjenjuje PLC uređaj na konkretnom primjeru, te programira isti.  Upoznaje se s trendovima u razvoju industrijskih računala  Sigurno i odgovorno se koristi tehnologijom  Prosuđuje utjecaj tehnologije na svoje fizičko i duševno zdravlje |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program je namijenjen redovitim učenicima **4. raz**.u smislu:  - razvijanja sposobnosti povezivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja.  - očavanja specifičnosti računalnih komponenti u procesima.  - analizirnjai konkretnih načina primjene PLC.  - korištenja računala za mjerenje, spremanje i obradu nekih veličina. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Niko Zečević, dipl. ing. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom.  Vježbe se obavljaju u specijaliziranom elektroničko- računalnom laboratoriju opremljenom odgovarajućim mjernim instrumentima, računalima , PLC uređajima i programima za simulaciju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Nastava tijekom cijele nastavne godine  ( 1,5 sati predavanja tjedno, te 0,5 sati vježbi tjedno ). |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja: - Usvojenost sadržaja  - Laboratorijske vježbe ( primjena znanja ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **WEB DIZAJN** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | 1.kreirati lokalno web sjedište te ga postaviti na web server i povezati ga s lokalnim sjedištem  2. organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu  3. unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje  4. povezati web stranice (izradba hiperveza)  5. primijeniti CSS stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) te izraditi strukture dokumenta (CSS Layout)  6. umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice  7. kreirati strukture tablice  8. izraditi obrasce |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3c razreda,  Smjer: Sistemski izborni modul 3 - Web dizajn |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dipl.ing.elektrotehnike Ives Buljan Gladović |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. cijeli razred na satima teorije 2. pola razreda (grupe 10 -14 učenika) na vježbama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 1. Jedan teorijski sat tjedno, 35 sati ukupno, cijeli razred 2. Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmet se ocjenjuje prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | 1. koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa  2. koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema  3. primijeniti OO model na realan problem |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 3. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1 |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matija Vidmar, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja.  Prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima.  Koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje.  Izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem.  Projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenicima 3. razreda, smjer tehničar za računalstvo – programerski smjer, modul: programiranje mobilnih uređaja |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mihael Vuger, bacc. elektroinžinjer elektroenergetike |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Verbalne metode (metoda usmenog izlaganje i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunska vrijednost nije poznata. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku  Anketa među učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **MULTIMEDIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | 1. prepoznati osnovne datotečne formate multimedijskih datoteka  2. izraditi grafički i slikovni dokument  3. koristiti program za obradu adiodatoteka  4. koristiti program za izradbu animacijskih datoteka |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3.b i 3.d razreda,  Smjer: Sistemski izborni modul - Multimedija |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Struč.spec.ing.el. Nina Vučković Antić |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. cijeli razred prisutan na satima teorije 2. pola razreda (grupe 10 -14 učenika) izrađuje problemske zadatke na satu laboratorijskih vježbi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 1. Jedan teorijski sat tjedno, 35 sati ukupno, cijeli razred 2. Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmet se ocjenjuje |

**5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Usvojiti novo znanje o engleskom jeziku i američkoj kulturi * Razvijati komunikacijske vještine u obliku razgovora, diskusija, čitanja originalnih tekstova, pisanja izvješća i slušanja i razumijevanja izvornih govornika * Poticati učenike na čitanje knjiga i novina te praćenje vijesti na engleskom jeziku * Poticati samopouzdanje na engleskom jeziku * Poticati učenike na razmišljanje o različitim kulturama i svojoj ulozi u svijetu |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.-4.raz. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Lidija Klakočar, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Predavanja, Rad na projektu, Prezentacije * Terenski rad: sudjelovanje u radu Američkog kutka Knjižnica grada Zagreba u knjižnicama i školama uključenima u taj projekt * Odlazak na projekcije američkih filmova * Odlazak u kazalište |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018./ 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Prezentacije * Izvješća * Sudjelovanje i zalaganje na aktivnostima * Evaluacijski listići |

**Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema**

**Građanski odgoj i obrazovanje:**

goo A.5.2 Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

**Osobni i socijalni razvoj:**

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

**Učiti kako učiti:**

uku B.4/5.1 Učenik samostalno određuje ciljeveučenja, odabire pristup učenju i planira učenje.

uku D4/5,2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**Uporaba IKT:**

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje pomoću IKT-a.

Ikt C. 5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **FIZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Informirati učenike o sadržaju državne mature iz fizike.  Ponoviti gradivo prva tri razreda.  Usmjeravati učenike tijekom samostalnih priprema za polaganje ispita iz fizike. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. razredi |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Janja Čićek-Tadić |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje, suradničko učenje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Cijela školska godina prema rasporedu . |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema dodatnih troškova za učenike |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa  Izvješće o rezultatima Državne mature |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **Matematika - FAKULTATIVNA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama * primijeniti matematiku u proširivanju, produbljivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti * sustavno se pripremati za polaganje državne mature i natjecanja * baviti se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi odjeli od 1. do 4. razreda  Učenici svih dobnih skupina koji žele zadovoljiti interes za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Za prve razrede: Ivan Ljubičić, mag.  Za druge razrede: Mladen Tomčić, prof  Za treće razrede: Vlatka Miketinac- Vlašić, prof  Za četvrte razrede: Luka Liker, mag. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Za **prve,** **druge i treće** razrede:  2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje  Za **četvrte** razrede:  2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 64 sata u godini |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------------ |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito ocjenjivanje i uspjeh na državnoj maturi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **DEUTSCH ALS FACHSPRACHE (1.-2. RAZ.)**  **DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (3.-4. RAZ.)**  **Njemački kao jezik struke i**  **Nastava za njemačku jezičnu diplomu** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * sustavno proširivati vokabular, poboljšavati pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem u svrhu bolje komunikacije * rad na projektima / međupredmetna tandemska nastava (vođenje intervjua, formuliranje pitanja, izrada anketa, istraživački rad, prezentacija rezultata istraživanja pomoću dijagrama, usmena prezentacija istraživačkog rada u grupi i individualno) * prepoznati i interpretirati različite tekstne vrste * izražavati osobno mišljenje - pismeno i usmeno - uz obrađene teme, debata * uvježbavati pisanje rasprave te se pripremiti za polaganje ispita za stjecanje Njemačke jezične diplome, odnosno razine B2/C1 poznavanja njemačkog jezika * posjeti kulturnim i inim događanjima s njemačkog govornog   područja   * jednodnevni izlet u Zotter (Graz) i / ili Minimundus (Klagenfurt) tijekom školske godine |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.-4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Prvi i drugi razredi – Ljiljana Ceraj-Hušidić, prof.  Treći i četvrti razredi – Ivka Kovačević, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradničko učenje, rad na projektu, demonstriranje, istraživački rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 70 odn. 64 sata godišnje/ 2 sata tjedno |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dnevna karta ZET-a odn. karta HŽ-a  Cijena usluge jednodnevnog izleta u inozemstvo posredstvom agencije u suradnji s kolegicama profesoricama njemačkog jezika Gimnazije Sesvete |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito ocjenjivanje prema elementima i kriterijima za  ocjenjivanje stranoga jezika: pisano i usmeno izražavanje. |

**5.3 DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | Pripreme za državnu maturu iz  **HRVATSKOGA JEZIKA**  (svi četvrti razredi) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | - poticati čitanje s razumijevanjem  - utvrditi jezičnu, pravopisnu i logičku raščlambu  - uvježbati prepoznavanje književnopovijesnih i  književnoteorijskih obilježja na temelju književnih ili  neknjiževnih tekstova/predložaka  - unaprijediti vještinu pismenoga izražavanja – oblikovanje  teksta u zadanoj veličini (vrijeme i broj riječi)  - razvijati ispravno pisanje hrvatskim standardnim jezikom Nastavne cjeline: 1. Književnost  (teorija književnosti i povijest književnosti od staroga vijeka  do suvremene književnosti)  2. Jezik (primjena gramatike i pravopisa)  3. Izražavanje (interpretativni školski esej, usporedna  raščlamba dvaju ili više tekstova, raspravljački školski esej) |
| **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | Učiti kako učiti (A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.1., B.4/5.2.B.4/5.3) Osobni i socijalni razvoj (A.4.1., A.4.2., A.5.3., A.5.4., B.5.3.) IKT (A.4.1.,A.4.2.) Zdravlje (B.4.2.A) |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Lidija Georgijević-Špiler, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni i individualni rad  Čitanje s razumijevanjem  Samostalno pisanje eseja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020.  1 sat tjedno kroz nastavnu godinu – 32 sata godišnje |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati se vrednuju kroz redovito praćenje učeničkih  postignuća te kroz uspjeh na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * promicanje i razvijanje pisane i medijske kulture * poticati učeničku kreativnost kroz vještine pisanja, dizajniranja i fotografiranja * pratiti i razvijati publicističke vrste, stav objektivnosti i kritičnosti u novinarstvu * informirati ostale učenike i javnost o događanjima u školi i izvan nje * objavljivanje vijesti na mrežnim stranicama škole * pripremanje materijala za emitiranje na školskom monitoru |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda (novinarima, informatičarima, dizajnerima, fotografima, lektorima, ilustratorima...) |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | dr. sc. Branka Barić |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | - donošenje detaljnog plana realizacije novinarske skupine  - odabir odgovarajućih sadržaja prema kalendaru i zavičajnom interesu, a u suradnji s knjižnicom i lokalnom zajednicom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2019./1920. Planom i programom predviđen je 1 sat tjedno (35 sati godišnje), ali skupina se može sastati i češće ovisno o aktivnostima i događanjima. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nisu predviđeni posebni troškovi za rad grupe, osim troškova kopiranja radnih materijala i eventualne nabavke stručne literature. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ne ocjenjuje se brojčano i nema zaključne ocjene. Vrednovanje je najčešće zapravo samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja, a bilježi se opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **TEČAJEVI ORACLE AKADEMIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Produbljivanje znanja iz objektno – orijentiranog programiranja kroz programiranje u programskom jeziku Java i stjecanje novog znanja iz baza podataka. * Razvijati kulturu samostalnog rada. * (mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C domene) |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima drugih i trećih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Carević, dipl. ing. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava u obliku konzultacija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Kroz nastavnu godinu |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz polaganje kvizova i ispita u tečajevima Oracle akademije te mogućnost stjecanja certifikata Oracle akademije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **POVIJESNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Proširiti sadržaje redovne nastave povijesti s naglaskom na razdoblju Domovinskog rata, * uključiti učenike u natjecanje „Ponos domovine“, * razvijati interes za stjecanje znanja u izvanškolskim oblicima rada, * razviti i njegovati potrebu obilaska različitih kulturnih institucija (muzeji, kazališta), * - razvijati interpersonalne odnose, osposobiti učenike za samostalno izlaganje, stjecanje znanja, prezentiranje uradaka i sl. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. i 2. razredi |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Lidija Prka, prof. povijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupni rad, suradničko učenje za timsko natjecanje u kvizu „Ponos domovine“ |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Šk.god. 2019./2020. – 35 sati |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će podmiriti troškove javnog prijevoza do pojedinih destinacija te troškove ulaznica u pojedine institucije |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici se biti opisno ocijenjeni za planiranje, pripremanje i obradu različitih tema, a rezultati koje ostvare na kvizu znanja omogućit će im i samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **ZAVIČAJNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti zavičaju(ruralnom i urbanom) * poticati istraživački duh i njegovanje osjećaja pripadnosti kraju u kjem žive te interes za njegovu povijest,tradiciju i kulturna događanja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2.i.3.razredi |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Elvira Čukac |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | * terenska nastava * posjeti izložbama,manifestacijama (Domjanićeve noći, Dani otvorenih vrata arheološkog nalazišta Kuzelin) * posjet Radio Martinu * Noć muzeja u Muzeju Prigorja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Šk.god.2019./20. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz,ulaznice,dodatni troškovi |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | * -prezentacije * -izložbe * -izvješća * -članci za školske novine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **NOGOMET (M i Ž)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima * razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti * Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa * osposobljavanje učenika za samokontrolu * razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima/ama od 1. – 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Robert Pavić |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzima, trening-utakmicama i međuškolskim utakmicama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 1 + 1 sat tjedno |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava lopti i dresova (cca 2.000, 00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza igre.  Pohvale i nagrade.  Rezultati na sportskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **ATLETIKA (M)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima * razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti * Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa * osposobljavanje učenika za samokontrolu * razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima od 1. – 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Rober Pavić |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzima, natjecanjima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 1 sat tjedno |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava sportske opreme (cca 1.500, 00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza igre.  Pohvale i nagrade.  Rezultati na sportskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **KOŠARKA (M) I RUKOMET (M)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima * razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti * Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa * osposobljavanje učenika za samokontrolu * razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima/ama od 1. – 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zlatko Novaković |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzima, trening-utakmicama i međuškolskim utakmicama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 1 + 1 sat tjedno |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava lopti i dresova (cca 2.000, 00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza igre.  Pohvale i nagrade.  Rezultati na sportskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **FOTOSKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * - širenje teorijskog i praktičnog znanja o fotografiji * - zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem * znanja * - steći znanja i umijeća o fotografiji i fotoaparatima * - proširiti znanja o digitalnoj fotografiji * - samostalno koristiti fotoaparat i sve njegove funkcije |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima od 1.-4. raz. SŠ Jelkovec |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražen Horvatić, dipl.ing.elektrotehnike |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | * - putem predavanja u učionici s projektorom i računalom * - putem aktivnosti u izvannastavnom obliku učenja - praktični radovi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | - 35 sati u nastavnoj godini  - praktični rad u izvannastavnim aktivnostima (fotografiranje školskih radionica, natjecanja iz prve pomoći, predstavljanja škole na Dojdi osmaš, Zagreb te zove...) |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati se ne ocjenjuju  - organizira se na kraju nastavne godine izložba radova učenika gdje se učenici međusobno ocjenjuju |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU**  **ENGLESKI JEZIK** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature * upoznati s dijelovima mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem i pisanje * uvježbati pojedine vještine (čitanje, slušanje, pisanje eseja) * utvrditi i uvježbati gramatiku * poticati učenike na samostalni rad na primjerima državne mature |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. razredi |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Lidija Klakočar, prof. engl. jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predavanje * suradničko učenje * samostalni rad na primjerima DM iz prošlih godina |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje rada učenika putem primjera s prošlih matura |

Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

Osobni i socijalni razvoj

Osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

Učiti kako učiti:

Oku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

Oku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

Oku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

Oku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u uspjeh u učenju.

Oku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

Oku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražitii ponuditi pomoć

* 1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **OSNOVE ELEKTROTEHNIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | poticati samostalan rad  uvježbati nejasnoće nastale tijekom redovne nastave  utvrditi gradivo  razvijati učenikovo samopuzdanje |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava je namjenjena učenicima prvog razreda i drugog razreda smjer elektrotehničar koji slušaju predmet Osnove elektrotehnike te imaju određenih problema prilikom savladavanja nastavnih sadržaja |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Željka Barišić , Dražen Horvatić |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | predavanje  suradničko učenje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Nastava se odvija tijekom školske godine 2018. / 2019.  jedan sat tjedno |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | ---------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohađanje dopunske nastave je dobrovoljno |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **ALGORITMI I PROGRAMIRANJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju uz individualizirani pristup. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. i 2. razreda SŠ Jelkovec smjera Tehničar za računalstvo. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matija Vidmar, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učeničkih postignuća će se vršiti na redovnoj nastavi iz predmeta algoritmi i programiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **FIZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju uz individualizirani pristup. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima svih razreda SŠ Jelkovec |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matija Vidmar, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učeničkih postignuća će se vršiti na redovnoj nastavi iz predmeta fizika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * ponoviti dijelove gradiva koje je učenik propustio zbog izostanaka s nastave * pojasniti dijelove domaćih zadaća koji nisu jasni * dati podršku samostalnom radu učenkika * omogućiti da učenik ostvari ishode zadane planom i programom |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi odjeli od 1. do 4. razreda  Učenici svih dobnih skupina koji imaju problema u razumijevanju matematike i svladavanju temeljnih ishoda predmeta. Prema potrebi nakon duljih izostanaka ili kao trajna podrška praćenju redovne nastave. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Carević, dipl. Ing. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava u učionici. Individualni rad ili rad s grupom učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Za **prve,** **druge i treće** razrede:  1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje  Za **četvrte** razrede:  1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 32 sata u godini |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------------ |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspjeh u redovnoj nastavi. |

**5.5. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * upoznati Islam i religijsku kulturu Islama * razvijati vjersku toleranciju i slobodu vjeroispovijesti * promicati važnost međusobnog dijaloga kršćanstva i islama za dobrobit europskog društva * uočiti razliku pravovjernog shvaćanja islamske poruke od fundamentalizma * premostiti predrasude i opasnost generaliziranja fundamentalizma * - kritički promišljati i povezati kršćanski i islamski moralni nauk |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | svim učenicima prvih razreda (1 a,b,c,d i e) |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -rof. Josip Marić, vjeroučitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Predavanje u sklopu Islamskog centra * Izgradnja i suradnja s institucijama škole i centra * Razvijanje međukulturalnog dijaloga u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | - Ovisno o mogućnostima i terminima u Islamskom centru (planirano u studenom 2019.) |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocijenjivanja kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **POSJET EVANGELIČKOJ LUTERANSKOJ CRKVI ZAGREB** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * -Upoznati protestantske reformirane crkve * -Povezati sličnost katoličke i protestantske kulture * -Razvijati svijest o važnosti međukršćanskog dijaloga ekumenizma * -prihvatiti činjenicu različitosti kršćanstva s ciljem boljeg upoznavanja i međusobnog poštivanja * -premostiti eventualne predrasude i prihvatiti reformirane crkve kao sestrinske * -uočiti razlike i otkriti ljepotu povezanosti i dijaloga kršćanskih crkava |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | -svim učenicima drugih razreda (2 a,b,c,d i e) |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -prof. Josip Marić, vjeroučitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | * -Predavanje u sklopu evangeličke crkve * promicanje suradničkog učenja dviju zajednica * -Razvijanje međukulturalnog dijaloga i promicanje ekumenizma u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | -Ovisno o mogućnostima i terminima (planirano u veljači 2020.) |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocijenjivanja kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili project** | **POSJET NE KRŠKO** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Upoznati učenike s velikim postrojenjem za proizvodnju električne energije. * Utvrditi gradivo nuklearne fizike. * Raspraviti skladištenje radioaktivnog otpada. * Pobuditi interes za studij tehničkih i prirodnih znanosti. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. razredi |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Janja Čićek-Tadić |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava koju organiziraju Hrvatska elektroprivreda, Tehnički muzej Zagreb i Srednja škola Jelkovec. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Jedna srijeda u nastavnoj godini |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijska anketa koja se provodi nakon izleta, fotografije, izvješća |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **POSJET KINU,**  **SAJMU, IZLOŽBI, MUZEJU I/ILI GALERIJI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Praćenje novosti iz svijeta filma, kulturno-povijesnih i znanstvenih sadržaja, njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa, komunikacije i suradnje, druženje, promicanje kritičkog mišljenja, upoznavanje sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele pogledati kino predstave ili izložbe. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i nastavnici u pratnji. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u kino i gledanje filma. Odlazak u muzej te razgledavanje izložbe. Razgovor, promišljanje i raspravljanje na satovima razrednika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine ovisno o ponudi i odabiru izložbi i predstava koje se nude na području Grada Zagreba i zagrebačke županije. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena prijevoza i ulaznice: 20 do 100 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor o filmu, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti filma ili izložbe. Izrada plakata na temu izložbe ili filma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Poticati i razvijati naviku odlaska u kazalište, razvijati i poticati kritičko mišljenje, suradnju, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele gledati kazališne predstave. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i nastavnici u pratnji. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena prijevoza i ulaznice: 20 do 100 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor o predstavi, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti predstave |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **POSJET  RADIOTELEVIZIJSKOJ POSTAJI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom tehničkog studija u kojem se testira TV slika i iz kojeg se TV slika šalje. * upoznati učenike sa uređajima i sklopovima za proizvodnju TV slike i zvuka. * Utvrditi naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta. * Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta. * Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici. * Osigurati učenicima praktični pregled testnih signala i uređaja. * Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici trećih razreda. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivica Sambol, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta, struč.spec.ing.el. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje javnim prijevozom. Obilazak tehničkog centra TV studija uz stručno vodstvo. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Jedan dan u tijeku školske godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada televizijskog studija |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **POSJET ZVJEZDARNICI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Proširiti stečena znanja iz područja prirodoslovlja. * Razvijati interes za znanost i tehnologiju. * Nadopuniti znanja iz fizike. * Informirati učenike o novim postignućima znanosti i tehnologije. * Navesti ih na razmišljanje o tome kako integrirati postojeća znanja koja oni imaju u nova postignuća u tehnologiji. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici svih dobnih skupina. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje javnim prijevozom. Popularno predavanje o svemiru. Gledanje kroz teleskop. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Jedan dan u tijeku školske godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **OBILAZAK TVRTKE**  **„ERICSSON NIKOLA TESLA“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Upoznavanje sa materijom računalnih mreža u praksi * Razviti interes za računalne mreže i programiranje * Upoznavanje sa time čime se tvrtka bavi * Pregled pogona i opreme * Pregled mogućnosti zapošljavanja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici četvrtih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Ivica Palikuća, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na lokaciju tvrtke, u osobnom angažmanu, javnim prijevozom, te predavanje i obilazak unutar tvrtke |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta u školskoj godini |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Maksimalno 20 kn za troškove javnog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **Obilazak dijela tvrtke**  **„HRVATSKI TELEKOM“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Upoznavanje sa materijom računalnih mreža te usluga koje pružaju u praksi * Razviti interes za računalne mreže i programiranje * Upoznavanje sa time čime se tvrtka bavi * Pregled pogona i opreme * Pregled mogućnosti zapošljavanja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici drugih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Ivica Palikuća, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Mirjana Malarić, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na lokaciju tvrtke, u osobnom angažmanu, javnim prijevozom, te predavanje i obilazak unutar tvrtke |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta u školskoj godini |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Maksimalno 20 kn za troškove javnog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **Obilazak tvrtke**  **„REVERSING LABS“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Upoznavanje sa poslom programera i poslovne inteligencije u praksi * Razviti interes za programiranje * Upoznavanje sa time čime se tvrtka bavi * Pregled mogućnosti zapošljavanja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici svih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Ivica Palikuća, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na lokaciju tvrtke, u osobnom angažmanu, javnim prijevozom, te predavanje i obilazak unutar tvrtke |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta u školskoj godini |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Maksimalno 20 kn za troškove javnog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **POSJET CRKVENIM INSTITUCIJAMA UNUTAR SESVETSKO-VUGROVEČKOG DEKANATA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * razviti kod učenika svijest o pripadnosti župnoj zajednici i Crkve na općoj razini * razviti kod učenika potrebu pomaganja drugima, posebno u svojoj okolini * uočiti ulogu volontiranja i dragovoljstva i povezati s radom volonterske skupine unutar škole * -osposobiti učenike za djelovanje i rad unutar vlastitih župnih zajednica – animatorska formacija mladih ili djelovanje unutar caritasa * -omogućiti učenicima produljivanje nastavnog plana i programa za katolički vjeronauk u srednjim školama |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | -svim učenicima, osobito volonterskoj skupini |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -prof. Josip Marić, vjeroučitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Predavanje u sklopu crkvenih zajednica * promicanje suradničkog učenja kroz konkretno djelovanje * Razvijanje osjećaja za bližnjega kroz volontiranje i konkretno pomaganje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Ovisno o mogućnostima i terminima (došašće 2019. I korizma 2020.) |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izvješća, zapažanja i sažeci susreta unutar župnih zajednica (stvaralačko izražavanje)  - pomaganje u radu Caritasa-promicanje kulture međusobnog komuniciranja i svijest o važnosti zajedništva i volontiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **IZLET NA LIPU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Jednodnevno putovanje (ekskurzija) radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima značajnim u području elektrotehnike s ciljem upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke * razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja * razvijanje svijesti o važnosti kretanja, očuvanja okoliša I poticanje na zdrav način života |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 3. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevno putovanje po izboru učenika i roditelja prema dogovorenom programu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./20. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće i fotografije objavljene na web stranici škole |

**5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **ROBOTIKA I MEHATRONIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Osposobljavanje učenika posebnih vještina, sklonosti, interesa i sposobnosti za stjecanje i primjenu novih znanja i vještina u području robotike i mehatronike te na istraživačkim projektima. * Sudjelovanje u projektu ERASMUS koji raspisuje Europska unija. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici svih dobnih skupina. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta  Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi  Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Susreti u školi i na terenu u obliku individualnog i rada u grupama  Sudjelovanje tijekom godine na raznim radionicama i natjecanjima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike nema troškova. Za aktivnosti u školi potrebno je osigurati 6000 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.  Pohvale, priznanja, razne nagrade dobivene na smotrama, susretima i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **PRVA POMOĆ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * učenici će biti osposobljeni u prepoznavanju različitih simptoma nastalih kao posljedica prometnih nesreća i naglo nastupajućih bolesti * učenici će moći pristupiti ispravnim redoslijedom (prema težini ozljeda) te ispravno preoznati ozljedu, pružiti potrebu sanaciju ozljede * učenici će naučiti psihosocijalni pristup u kriznim situacijama * učenici će na improviziranim situacijama uvježbati svaki od postupaka prve pomoći predviđen priručnicima prema EFAM – u (European First Aid Manual) * učenici će moći primijeniti postojeću obuku u stvarnim situacijama kako bi ispunili ciljeve prve pomoći, a to su: * spašavanje života * skraćivanje trajanja oporavka od ozljede * sprječavanje nastanka trajnog invaliditeta |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima drugog razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Miličević, prof.  mentor ekipe prve pomoći u Srednjoj školi Jelkovec  Hrvatski Crveni križ |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE  U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebaĉkim školama tijekom rujna i listopada 2017. godine. Temeljni dio obuke provesti će profesori, mentori ekipa, uz pomoć djelatnika i volontera Crvenog kriţa gdje je to potrebno. U prvi stupanj obuke planirano je 30 uĉenika svake škole  B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE  U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog kriţa Zagreb *Villa Rustica*u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom listopada i studenog 2019. godine te prema potrebi u sijeĉnju i veljaĉi 2020. Godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog kriţa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će ukljuĉeno 12 uĉenika iz svake škole koji su iskazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | U stvarnosti će ova obuka trajati oko 150 sati godišnje,  međutim, službeno se vrijeme izvedbe dijeli u tri faze:  početna obuka (10 sati)  napredna obuka (20 sati)  uvježbavanje i priprema ekipe za natjecanja (120 sati) |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | 700 kuna, - Financira Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, te voditelj, mentor ekipe osobno sudjeluje u financiranju povremeno opremajući Školu materijalom za prvu pomoć iz osobnih financijskih resursa, te čašćenje ekipe zbog vrijednog rada (ukupno, oko 600 kuna godišnje)  UKUPNO: cca 1400 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje je vanjsko, Mladi Hrvatskog Crvenog križa organiziraju i ocjenjuju uspjeh učenika u svladavanju sadržaja iz prve pomoći, te se o svakom pojedinom aspektu pripreme vodi i zapisnik te se ocjenjuju različiti kriterij (teorija iz humanih vrednota, te iz pružanja prve pomoći, kao i praktična radilišta )  Učenici – sudionici obuke prezentiraju u Tjednu Crvenog križa i CP svoja znanja i potiču mlađe generacije da se uključe u program u drugom razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **Školski glazveni sastav:**  **POKVARENI TRANZISTORI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Razvijti glazbenu pismenost i socijalne vještine. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima SŠ Jelkovec. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matija Vidmar, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sviranje: probe i koncerti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Koncert. |

**5.7. NATJECANJA I SMOTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **MAT liga** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Popularizacija matematike, motiviranje učenika za dodatni rad, poticanje timskog rada. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svaka ekipa se sastoji od po 1 učenika iz 1., 2., 3. i 4. razreda.  Par se sastoji od 2 učenika istog uzrasta. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnici aktiva matematike. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ekipe rješavaju zadatke prema propozicijama organizatora. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Četiri kola tijekom školske godine:   * jesensko listopad 2018. * zimsko prosinac 2018. * proljetno ožujak 2019. * ljetno kolo svibanj 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svaka ekipa uplaćuje: 240 kn za cijelu ligu ili 60 kn po jednom kolu za MAT 4-ligu, svaki par 160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu za MAT 2-ligu. Umnožavanje zadataka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama organizatora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **„KLOKAN BEZ GRANICA“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji se žele natjecati bez obzira na ocjenu I dosadašnji uspjeh u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnici aktiva matematike. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svaki učenik rješava 24 zadatka iz starosne skupine kojoj pripada; u školi u zadano vrijeme; u trajanju od 75 minuta. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | U ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak snosi svaki učenik osobno u visini od 15 kuna.  Kopiranje popisa i rezervnih materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **INOVA-MLADI 2020.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Sudjelovanje na izložba inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata te gostiju iz R. Hrvatske * Prezentiranje radova koje su učenici napravili te izrade programskih rješenja. * Promoviranje škole. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici svih dobnih skupina. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor  Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi  Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta  Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta  Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi  Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nemaju troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.  Pohvale, priznanja i razne nagrade. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **NACIONALNA IZLOŽBA INOVACIJA IVANIĆ-GRAD** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Sudjelovanje na Nacionalnoj izložbi inovacija kao izlagači. * Posjet učenika Nacionalnoj izložbi inovacija . * Unaprjeđenje znanja i vještina iz elektronike. * Prezentiranje radova koje su učenici napravili * Promoviranje škole. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici svih dobnih skupina. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor  Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi  Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta  Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta  Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi  Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izlaganje praktičnih radovA, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.  Obilazak izložbe inovacija pod stručnim vodstvom. Predavanje iz struke. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Dva dana u tijeku nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nemaju troškova jer troškove prijevoza do Ivanić Grada snosi organizator izložbe. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.  Pohvale, priznanja, razne nagrade. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **NATJECANJA I SMOTRE RADOVA U ORGANIZIACIJI MZO I ASOO** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Sudjelovanje na smotrama radova i natjecanjima koje organiziraju Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u svrhu promocije učeničkih kompetencija i promoviranja strukovnog obrazovanja. * Prezentiranje radova koje su učenici napravili iz područja robotike, mehatronike te izrade programskih rješenja. * Promoviranje škole. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici svih dobnih skupina. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor  Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi  Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta  Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta  Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi  Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nemaju troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.  Pohvale, priznanja, razne nagrade dobivene na smotrama, susretima i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Poticati učenike na kritičko mišljenje * Uvježbati i proširiti znanja naučena na redovnim satima matematike. * Pripremiti učenike koji se prijave za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.b, 2.b, te 4.razreda(b.,c., d. i e.) |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Jurčević, mag.educ.math |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradničko učenje  Demonstriranje  Individualni rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | šk. god. 2019./20. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja, pohvale i nagrade |

**5.8. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Sudjelovanje na Festivalu znanosti kao voditelji radionice. * Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja. * Promoviranje škole. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici svih dobnih skupina. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor  Alma Osmančević, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta  Ives Buljan Gladović, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionica o korištenju i mogućnostima platforme Arduino. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Jedan dana u tijeku nastavne godine, prema vremeniku organizatora (Tehnički muzej Nikola Tesla) |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nemaju troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica.  Pohvale, priznanja, razne nagrade. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **RADIONICA ROBOTIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s načinom rada jednostavnih robota  Prezentirati alate za učenje programiranja  Razviti interes za elektroniku i programiranje |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici prvih i drugih razreda. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor  Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta  Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta  U suradnji s profesorima Fakulteta elektrotehnike i računarstva iz Zagreba |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje.  Praktičan rad s robotima serije MINDSTORMS, programiranje i upravljanje robotima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Jedan dan u tijeku školske godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nemaju troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **ZNANSTVENI PIKNIK** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku kao izlagači. * Posjet učenika Znanstvenom pikniku. * Prezentiranje znanstvenih aktivnosti koje se u školi provode u okviru redovne nastave i dodatne nastave iz Matematike, Fizike i strukovnih predmeta: pokusa, radionica i prezentacija * Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja. * Promoviranje škole. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici svih dobnih skupina. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor  Alma Osmančević, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta  Ives Buljan Gladović, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta  Janja Čićek Tadić, nastavnica fizike, profesor mentor  Maja Serdarević, nastavnica fizike  Marko Marić, nastavnik fizike  Vlatka Miketinac Vlašić, nastavnica matematike Maja Carević, nastavnica matematike i informatike Ivan Ljubičić, nastavnik matematike i informatike  Katarina Neralić, školska pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izlaganje praktičnih radova, prikaz pokusa, demonstracija uređaja i elektroničkih sklopova, vođenje kratkih radionica  Obilazak izložbe pod stručnim vodstvom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Dva dana u tijeku nastavne godine, 27. do 28. 9.2019., Stubički Golubovec |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nemaju troškova.  Za prijevoz djelatnika i opreme do Donje Stubice i eventualne dnevnice nastavnicima potrebno je oko 2000 hrk. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica.  Pohvale, priznanja, razne nagrade. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **RADIONICA PORTALA „MOJ POSAO“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika sa mogućnostima zapošljavanja. * Upoznavanje učenika sa načinom pisanja zamolbi, motivacijskih pisama te životopisa potrebnih za prijavu za otvoreno radno mjesto |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici četvrtih i trećih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Branka Barić , nastavnica hrvatskog jezika i književnosti  Anita Dičak Majić, nastavnica engleskog i češkog jezika i književnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje predavača sa portala „moj posao“, radionica izrade životopisa i zamolbe za posao |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nemaju troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **PREDAVANJE**  **„VAŽNOST MATEMATIKE U STRUCI“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika sa time da je matematika vrlo važan alat. * Upoznavanje s važnošćui matematike u modernom svijetu. * Povećati interes za matematiku kao znanost i alat. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici prvih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta  Razrednici prvih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje predavača iz tvrtka Reversing Labs |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici nemaju troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * popularizacija matematike * otkriti zabavnu stranu matematike * putem skupa interaktivnih radionica poticati * izgradnju pozitivnog stava učenika prema * matematici |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima svih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Carević, dipl. ing.  Hrvatsko matematičko društvo |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Večer matematike u prostorijama škole organizira se  kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama i/ili odlazak na predavanja u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Prosinac 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Plakat s fotografijama i opisom večeri. Razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **ERASMUS** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | - Upoznavanje i uključivanje u projekt ERASMUS +, Aktivnost 1 (mobilnost u svrhu učenja za pojedince)  - Dugoročno osigurati upoznavanje, lakše priznavanje i bolje razumijevanje vještina i kvalifikacija izvan nacionalnih granica na nivou srednjoškolskog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te na tržištu rada,  - Promicanje europskih vrijednosti |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima od 1.- 4. razreda; nastavnicima. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | dr. sc. Branka Barić |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Prijavljivanje na seminare i projekte adekvatne afinitetima škole  - Sudjelovanje u aktivnostima ponuđenim tijekom godine |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019.  1 sat tjedno /35 sati godišnje. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove putovanja, smještaja, organizacije podmiruju se prema projektu od strane EU komisije. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije programa, fotografije, izvješće. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | popularizacija strukovnog obrazovanja,  prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec  izložba gotovih projekata  promocija škole |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izložba i prezentacija radova u holu škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Studeni 2018. godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće i fotografije na Web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **DANI OTVORENIH VRATA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | popularizacija strukovnog obrazovanja,  prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec  izložba gotovih projekata  promocija škole |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec te učenicima 8.-ih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svi nastavnici |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Dva dana tijekom zimskih i proljetnih praznika |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebog materijala, papira |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće i fotografije na Web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **„DOJDI OSMAŠ“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | popularizacija strukovnog obrazovanja,  prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec  izložba gotovih projekata  promocija škole |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenicima 8.-ih razreda, njihovim roditeljima i svima ostalima koji su zainteresirani za rad naše škole |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | školski psiholog Mislav Čupić i desetak učenika prema interesima i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Dva dana tijekom zimskih i proljetnih praznika |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebog materijala, papira |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće i fotografije na Web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **SAJAM STIPENDIJA,**  **SAJAM ZANIMANJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | upoznavanje učenika s mogućnostima zapošljavanja kao i nastavka školovanja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenicima 4.-ih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Pedagoginja škole, Katarina Neralić,  razrednici 4.-ih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet izložbi, prikupljanje informacija, letaka, sudjelovanje na radionicama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom godine prema vremeniku organizatora |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi gradskog prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | izvješće i fotografije na web stranici škole |

**5.9. IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **PARK ZNANOSTI - OROSLAVJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * osvijestiti učenicima važnost fizike u svakodnevnom životu, * na zornim primjerima objasniti učenicima pojedine fizikalne zakone, * poticati interes učenika za nastavu fizike, * razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. i 2. razreda SŠ Jelkovec. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici 1. i 2. razreda SŠ Jelkovec i Matija Vidmar, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet turističkim autobusom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Drugo polugodište školske godine 2018./2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi najma autobusa i ulaznice za Park znanosti. Troškovi ovise o broju učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | * foto dokumentacija, * plakati, * izvješća i * komentari učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **MÜNCHEN - SALZBURG** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih, sportskih i tehničkih središta koja su značajna u području elektrotehnike upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnim običajima ostalih građana Eurpske unije.  Posjet Tehničkom muzeju, Alianz Areni i rudniku soli  razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 2. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici 2. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevni izlet autobusom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Proljeće 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i jedno noćenje prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće i fotografije na web stranici škole, razgovor na nastavi strukovnih predmeta i na satu razrednika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **IZLET U GARDALAND, ITALIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina susjedne države * razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima četvrtih razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici četvrtih razreda: |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odabrana putnička agencija će organizirati putovanje autobusom u zabavni park Gardaland. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Listopad 2018. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta i ulaznice u zabavni park Gardaland |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, komentari učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **MATURALNO PUTOVANJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * Višednevno (5-7 dana) putovanje (ekskurzija) radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima značajnim u području elektrotehnike s ciljem upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnih običaja ostalih građana Eurpske unije. * razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenicima 3. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevno putovanje po izboru učenika i roditelja na osnovu najpovoljnije ponude putničke agencije i prema dogovorenom programu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Krajem školske godine 2019./20. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema ponudi putničke agencije |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće i fotografije objavljene na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **NAGRADNO PUTOVANJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | * razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja * upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina * poticanje natjecateljskog duha i |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima, promociji škole ili sudjelovanje u drugim aktivnostima povezanim s radom naše škole |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnatelj škole, nastavnici voditelji aktivnost, mentori |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Na kraju nastavne godine |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi škola prema dogovoru s turističkom agencijom |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto dokumentacija, komentari učenika |

* 1. **AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s temama koje se tiču postanka i razvoja svemira, te nadopunjavanje već postojećeg znanja o svemiru i Zemljinoj poziciji unutar njega. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gledanje dokumentarnih filmova na temu svemira.  Opažanje neba teleskopom.  Edukativna izložba vezana uz godišnju temu Svjetskog tjedna svemira. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Prva polovica listopada 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala (150 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema animiranom filmu, cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju istog. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikazivanje kratkih animiranih filmova tijekom školskih odmora. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 28. listopada 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala (100 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tematska izložba u knjižnici. |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi, cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, kao i obilježavanjem obljetnica značajnih književnika. Na razini Republike Hrvatske, Mjesec hrvatske knjige posvećen je **glazbi**, a moto je ***U ritmu čitanja!***  16.10.2019. obilježava se godišnjica rođenja Oscara Wilde-a, a 7.11. godišnjica rođenja Alberta Camusa (priprema izložbe o životu i djelu jednog od znamenitih autora). Cilj je upoznati njegov lik i djelo (odabir će biti naknadno). |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja s Knjižnicom Jelkovec ovisno o njihovom programu bit će organiziran posjet, napraviti tematsku izložbu o jednom od pisaca (Wilde ili Camus), posjet Interliberu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 15. listopada do 15. studenoga 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala (100 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tematska izložba u knjižnici, učenička prezentacija na izložbenu temu. |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **IZLOŽBA POVODOM**  **DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka, profesori povijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti izložbu od materijala i radova učenika u predvorju škole.  Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu.  Organizirano gledanje dokumentarne biografske drame ***Sve je bio dobar san***, Branka Ištvančića, koja govori o tragičnoj sudbini mladog francuskog dragovoljca Jeana-Michela Nicoliera. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 18.studenog 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala, kupnja svijeća (100 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba, fotografije, posjećenost, predavanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **AKTIVNOSTI USUSRET BOŽIĆU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Poticanje i razvijanje kreativnosti kod učenika, uključivanje u dobrotvorni rad kako bi se učenici senzibilizirali prema potrebitima. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka, profesor vjeronauka. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ususret najraskošnijem blagdanu učenici će sudjelovati u ukrašavanju prostora škole te se uključiti u aktivnosti dobrotvornog karaktera. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom prosinca 2019. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala za izradu ukrasa (oko 300 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba i prodaja radova, prikupljanje dobrovoljnih sredstava darivanje potrebitih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Proširivanje postojećeg znanja o zločinima počinjenima tijekom Drugog svjetskog rata. Jačanje svijesti o nužnosti tolerancije među ljudima. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka, profesori povijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukativna izložba. Gledanje dokumentarca ili igranog filma na temu holokausta, te razgovor o pogledanom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 27. siječnja 2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala (50 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba plakata, učenička prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka, profesori hrvatskoga jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje na temu koja se tiče hrvatskoga jezika (dogovor naknadno). Edukativne radionice i kvizovi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | 11. ̶ 17. ožujka 2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala (50 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba. Učeničke prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje svijesti o očuvanju okoliša i korištenju obnovljivih izvora energije, te o važnosti recikliranja. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka, profesorica biologije, razrednici svih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključiti se u projekt Zelena knjižnica u suradnji s Gradskom knjižnicom Jelkovec. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom travnja 2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala (50 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba, plakati, radionica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Osvještavanje o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje mladih vještinama medijske pismenosti. Bavit ćemo se temama poput tolerancije, govora mržnje, lažnih vijesti, dezinformacije i manipulacije, poticanja empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva te zaštita privatnosti i sigurnosti u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirana predavanja uz upotrebu IKT-a, video uradci na temu medija, te razgovor s učenicima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Tijekom prve polovice travnja 2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala (100 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa, plakati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **program i/ili projekt** | **USUSRET ZAGREB COMIC CON-U** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI,**  **programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa stripom i produbljivanje znanja o istom, te popularizacija zagrebačke manifestacije Zagreb Comic Con među učenicima. Učenici će razviti trajnu naviku posjećivanja kulturnih sadržaja i aktivnosti u svome gradu. |
| **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima 1. ̶ 4. razreda. |
| **NOSITELJI aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka, razrednici svih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Zagreb Comic Conu koji se održava od 8. do 10.5.2020. u HDLU-u, gdje će učenici moći sudjelovati u raznim radionicama i prisustvovati zanimljivim predavanjima.  U knjižnici će biti organizirana izložba o povijesti i razvoju stripa kao devete umjetnosti. Također, bit će organiziran kružok na kojem će učenici moći komentirati i raspravljati o stripovima koje čitaju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta** | Prva polovica svibnja 2020. |
| **detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošnja uredskog materijala (150 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići, knjiga dojmova. |

U školskoj knjižnici još će se obilježiti i:

Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 15.1.

Valentinovo 14.2.

Svjetski dan pjesništva 21.3.

Noć knjige 23.4.

Svjetski dan slobode medija 3.5.

Rujan, 2019. Knjižničarka: Zrinka Duspara

**6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA**

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete odgoja i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava samovrednovanja i vanjskog vrednovanja škole osigurava kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete odgoja i obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole. Prema Zakonu o strukovnom obrazovanju samovrednovanje u Školi provodi i prati Povjerenstvo za provedbu kvalitete obrazovanja. Samovrednovanje je ciklički proces kojemu je cilj utvrđivanje trenutačnog stanja i usporedba sa primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za unapređenje i sustavno unapređenje kvalitete.

Srednja škola Jelkovec strukovna je škola koja izvodi programe iz područja elektrotehnike. Tijekom šk. god. 2018./19. utvrđene su sljedeće prednosti:

* Planiranje odgojno-obrazovnog rada škole, donošenje školskog kurikuluma, plana i programa rada škole, izvedbenih nastavnih planova i programa radi se pravovremeno i omogućuje podizanje kvalitete rada škole.
* Operativni godišnji planovi i programi za nastavne predmete izrađeni su i usklađeni na nivou međužupanijskog stručnog vijeća.
* Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima i organizirana je u jednoj smjeni.
* Upis polaznika u školu ostvaruje se u potpunosti u prvom upisnom krugu.
* Prosječna ocjena uspješnosti za školu M = 3.8 – detaljnije u e - matici grada Zagreba, stopa prolaznosti škole iznosi 99%
* Škola organizira školska natjecanja i sudjeluje na regionalnim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama radova učenika.
* Škola je opremljena specijaliziranim praktikumima, 8 praktikuma i 3 radionice.
* Permanentno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika realizira se individualno (stručno-metodičko i pedagoško-psihološko) i organizirano (od strane Škole, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje) u području elektrotehnike, pedagogije, psihologije, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

U okviru procesa unapređenja utvrđeni su nedostaci na kojima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini i pratiti njihovu provedbu:

* Smanjiti broj izostanaka učenika s nastave boljom suradnjom s roditeljima
* Nastaviti s provođenjem kolegijalnog opažanja nastave s ciljem permanentnog stručnog usavršavanja nastavnika i unaprjeđenja nastavnog procesa primjerima dobre prakse
* Pojačati povezivanje škole s realnim sektorom (obilasci uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima): M-san grupa – tvrtka partner
* pokrenuti postupak za osnivanje školske zadruge
* pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba
* pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske, nastavak suradnje s *Kultusministerkonferenz* (program za Njemačku jezičnu diplomu) i uključivanje u Erasmus + projekte K1 i K2
* nastaviti suradnju i provođenje projekata s vanjskim institucijama i udrugama koja je započeta prijašnjih godina: Američka ambasada, Carnet, Udruga Zelene i plave Sesvete

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

1. **OSVRT NA PROVEDENU DRŽAVNU MATURU 2018./2019.**

**IZVJEŠĆE ISPITNOGA KOORDINATORA O PROVEDENIM ISPITIMA DRŽAVNE MATURE**

**LJETNI ROK 2018. / 2019.**

Škola broji ukupno 136 učenika završnih razreda. 133 učenika prijavili su ispite državne mature. 132 učenika ostvarila su pravo izlaska na ispite državne mature na ljetnom roku. Jedan učenik nije ostvario pravo izlaska, a jedna učenica nije iz zdravstvenih razloga izašla ni na jedan prijavljeni ispit. Ispite je ukupno pisao 131 učenik.

Prijavljena su ukupno 4 ispita iz obveznih predmeta na državnoj maturi (hrvatski jezik, matematika te strani jezik – engleski / njemački). Od izbornih predmeta prijavljeno je ukupno 5 predmeta: fizika (65), informatika (63), politika i gospodarstvo (21), likovna umjetnost (1) i vjeronauk (1).

Izostanaka s pojedinačnih ispita je bilo 11, ukupno se radi o 6 učenika; u 6 slučaja se radi o neopravdanom izostajanju, 4 izostanka su opravdana liječničkom ispričnicom te je 1 izostanak uslijedio uslijed drugih izvanrednih događaja. (Napomene: ispit iz hrvatskog se u ovoj statistici vodi kao dva zasebna ispita).

**PRIGOVORI NA PROVEDBU I OCJENJIVANJE:**

Prigovora na provedbu nije bilo.

Prigovora na ocjenjivanje bilo je na esej iz hrvatskog jezika (2 na A razini, 3 na B; oba prigovora na A razini su odbijena, dok su na B razini dva prigovora djelomično usvojena te je jedan učenik na temelju dodjeljenog boda uspješno položio ispit iz navedenog predmeta, dok kod drugog učenika dodijeljeni bod nije bio dostatan za prolaz, a jedan je prigovor odbijen).

Prigovora na ocjenjivanje iz predmeta matematika na A razini bilo je dva i oba su odbijena.

**OCJENE:**

Najniža prosječna ocjena iz **obveznih predmeta** ostvarena je iz predmeta MATEMATIKA A RAZINA - 1,70, a najviša iz stranoga jezika

ENGLESKI JEZIK A RAZINA – 3,72.

Najniže prosječne ocjene iz izbornih predmeta ostvarene su iz predmeta

FIZIKA – 1,77 te LIKOVNA UMJETNOST – 2,00 i PIG – 2,25, a najviša iz predmeta VJERONAUK – 3,00.

Prosječna ocjena iz INFORMATIKE iznosi 2,47.

Obvezne predmete pao je sljedeći broj učenika:

MATEMATIKA A RAZINA – 37

MATEMATIKA B RAZINA – 1

HRVATSKI JEZIK A RAZINA - 8

HRVATSKI JEZIK B RAZINA - 6

ENGLESKI JEZIK B RAZINA - 3

Pad na izbornim predmetima:

FIZIKA – 27

INFORMATIKA - 9

**UPISI NA FAKULTETE:**

59 učenika (oko 45%) je upisalo državni fakultet u ljetnom roku. Najviše učenika (24) upisalo se na Tehničko veleučilište u Zagrebu, različiti smjerovi. Slijedi Ekonomski fakultet u Zagrebu (7 uč.), smjer Poslovna ekonomija (5 izvanrednih i dva upisa na stručni studij). Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu upisalo je 5 učenika (4 strojarstvo, 1 brodogradnja). FER Sveučilišta u Zagrebu upisala su 4 učenika (smjer elektrotehnika i informacijska tehnologija i računarstvo). Veleučilište Velika Gorica upisala su 3 učenika. Na Visoko učilište Algebra upisana su 2 učenika. Na Pravni fakultet upisala su se 5 učenika, na tri različita smjera. Na Fakultet prometnih znanosti upisala su se 2 učenika. Na FOI 4 učenika.

Po jedan učenik upisao se na sljedeće studije: KIF, KBF, Grafički fakultet, FFZG, Fakultet političkih znanosti, FF Osijek, Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Učiteljski fakultet (učiteljski studij Čakovec).

Izvješće sastavila: Ivka Kovačević , ispitni koordinator Srednje škole Jelkovec

1. **PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA** kroz Školski kurikul odvijat će se prema planu ovisno o temi i području koje obuhvaća:

**Međupredmetne teme**

**4. ciklus (1. i 2. razred)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **DOMENA** | **OČEKIVANJA** |
| **1.Održivi razvoj** | **A.Povezanost**  **B.Djelovanje**  **C.Dobrobit** | odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.  odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.  odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.  odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit |
| **2.Osobni i socijalni razvoj** | 1. **Ja** 2. **Ja i drugi**   **C. Ja i društvo** | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3.Razvija osobne potencijale  osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  osr C.4.2.Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.  osr C.4.3.Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| **3.Upotreba IKT** | **A. Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT**  **B. Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju**  **C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju**  **D. Stvaralaštvo i inovativnost** | ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti  ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti  ikt A.4.4.Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.4.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.  ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje  radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.  ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.  ikt D.4.2.Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a  ikt D.4.3.Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.  ikt D.4.4.Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda. |
| **4. Poduzetništvo** | **A. Promišljaj poduzetnički**  **B. Djeluj poduzetnički**  **C. Ekonomska i financijska pismenost** | Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Pod A.4.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi  Pod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.  pod B.4.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.  pod B.4.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  Pod C.4.1. i 4.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. Ciklusa  Pod C.4.3.Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama |
| **5. Zdravlje** | **A. Tjelesno zdravlje**  **B.Mentalno i socijalno zdravlje**  **C. Pomoć i samopomoć** | A.4.1.Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.  A.4.2.ARazlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  A.4.2.BPrepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.  A.4.2.C Primjenjuje prehranu  prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja  B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje  B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.  B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.  C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.  C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku I procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.  C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.  C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.  C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.  C.4.3.BOpisuje usluge e-zdravstva.  C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanjezdravstvene iskaznice EU-a. |
| **6. Građanski odgoj i obrazovanje** | **A. Ljudska prava**  **B. Demokracija**  **C. Društvena zajednica** | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.  goo A.4.2.Promiče ulogu institucija i organizacija u  zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini  goo A.4.3.Promiče ljudska prava.  goo A.4.4.Promiče ravnopravnost spolova  goo A.4.5Promiče prava nacionalnihmanjina.  goo B.4.1.Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.4.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  goo B.4.3.Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji  goo C.4.1.Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  goo C.4.2.Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu  goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **7. Učiti kako učiti** | **1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama**  **2. Upravljanje svojim učenjem**  **3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju**  **4. stvaranje okružja u učenju** | uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.4/5.33. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju  uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije  uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**5. ciklus (3. i 4. razredi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **DOMENA** | **OČEKIVANJA** |
| **1.Održivi razvoj** | **A.Povezanost**  **B.Djelovanje**  **C.Dobrobit** | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.  odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.  odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti |
| **2.Osobni i socijalni razvoj** | 1. **Ja** 2. **Ja i drugi**   **C. Ja i društvo** | osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno  osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| **3.Upotreba IKT** | **A. Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT**  **B. Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju**  **C.Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju**  **D. Stvaralaštvo i inovativnost** | ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.  ikt A.5.4.Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju  ikt B.5.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju  ikt B.5.3.Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.  ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama  ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  ikt D.5.1.Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.  ikt D.5.2.Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.  ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama  predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.  ikt D.5.4.Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |
| **4. Poduzetništvo** | **A. Promišljaj poduzetnički**  **B. Djeluj poduzetnički**  **C. Ekonomska i financijska pismenost** | pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja  pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima.  pod B.5.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  pod C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).  pod C.5.2.  pod C.5.3.Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama |
| **5. Zdravlje** | **A. Tjelesno zdravlje**  **B. Mentalno i socijalno zdravlje**  **C. Pomoć i samopomoć** | A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.  A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.  A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.  B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.  B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.  B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.  C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.  C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.  C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.  C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.  C.5.2.BNavodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama I problemima.  C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.  C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.  C.5.3.C.Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. |
| **6. Građanski odgoj i obrazovanje** | **A. Ljudska prava**  **B. Demokracija**  **C. Društvena zajednica** | goo A.5.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  goo A.5.2.Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava  goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava.  goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo B.5.3.Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.  goo C.5.1.Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  goo C.5.2.Volontira u zajednici  goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici  goo C.5.4.Promiče borbu protiv korupcije. |
| **7. Učiti kako učiti** | **1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama**  **2. Upravljanje svojim učenjem**  **3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju**  **4. stvaranje okružja u učenju** | uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.4/5.33. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju  uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije  uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**ZAVRŠNA RIJEČ**

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2019./2020. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

KLASA: 602-03/19-01/111

URBROJ: 251-519-19-07

Sesvete, 03. listopada 2019.

***NA OSNOVI ČLANKA 12. STATUTA SREDNJE ŠKOLE JELKOVEC, SESVETE,***

***ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DONIO JE ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE JELKOVEC, SESVETE, U ŠKOLSKOJ GODINI 2019. – 2020.***

Predsjednik Školskog odbora:

Marinko Korčanin, dipl. ing.